



2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
**FATSA ANAOKULU**  
OKULLARDA ORMAN PROGRAMI  
YILLIK EYLEM PLANI



AYLAR	EYLEM ve ETKİNLİKLER	UYGULAYANLAR
EKİM	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğretmenlerin katılımıyla Okullarda Orman program tanıtım toplantısı yapılması,</li><li>• Okul Aile Birliği Genel Kurulu'nda, velilere Okullarda Orman Programı hakkında sunum veya bilgilendirme yapılması,</li><li>• Okul web sayfası aracılığıyla velilerin ve kamuoyunun Okullarda Orman Programı hakkında bilgilendirilmesi,</li><li>• Orman timi öğrencilerinin belirlenmesi ve timin oluşturulması,</li><li>• Okullarda Orman komitesinin oluşturulması,</li><li>• Okullarda Orman panosunun oluşturulması, okulda fiziki yerinin belirlenmesi,</li><li>• "Orman Ekosistemi" teması ve alt temalarında çalışmak üzere komite ve tim üyelerinden aylık toplantılara başlanması,</li><li>• Program koordinatör öğretmenin planın etkinliklerini belirlemesi,</li><li>• Okullarda Orman Programı eylem planının hazırlanması ve planın panoya asılması.</li><li>• Orman Ekosistemi ile ilgili sloganların, yazıların, bilgilendirmelerin hazırlanıp okulda uygun yerlere asılması.</li></ul>	<p>Koordinatör Öğretmenin koordinasyonunda okulun idari birimlerinin ve öğretmenlerinin bilgilendirilmesi.</p> <p>Veli ve Okul aile birliğinin bilgilendirilmesi.</p> <p>Orman timinin Bilgilendirilmesi.</p>
	<p>Eylem planında etkinlik öncesi genel bilgilerle ilgili etkinlik ve/veya sunumların öğrencilere yapılması,çalışılması</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ağaçlar hakkında genel bilgilerinanlatılması.</li><li>• Ağaç nasıl büyür?</li><li>• Orman nedir?</li><li>• Ormanlar nerelerde bulunur?</li><li>• Ağaçların gövde katmanları nelerdir?</li><li>• Ağaçların yüksekliği ve katmanları (üst, orta, alt)</li></ul>	<p>Koordinatör Öğretmen koordinasyonunda orman timi ile okullardaorman programı kaynakçasından veya kendi etkinliklerinden seçeceği bir veya birkaçetkinliği yaptırmayı uygun olur.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ağaçlar, çalılar ve bitkiler, Meşe, çam,kestane gibi ağaç türleri ile ilgili bilgi verilmesi.</li> <li>• Okulun bulunduğu çevredeki ağaçların neler olduğu ile ilgili çalışmaların yapılması.</li> <li>• Okulun bulunduğu bölgedeki ormanlar nelerdir? Ne tür ağaçlar vardır?</li> <li>• Ormanda yaşayan hayvanlar (kuşlar,memeliler, böcekler)</li> <li>• Hayvanların ormanda nasıl yaşadıkları ve hangi besinleri tükettikleri</li> </ul>	
<b>ARALIK</b>	<p><b>Orman Ekosistemi ve İklim:</b></p> <p><b>Orman Ekosistemi ve Su:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besin zinciri ve doğal denge konusunda yaş grubuna göre etkinlikler yaptırılması</li> <li>• Bitki ve hayvanlar arasındaki ilişkiler nelerdir? Yaşam ağı nedir?</li> <li>• Okulları, farklı ekosistemler ve ormanlar arasındaki ilişkiyi ve suyun bunların her birinde oynadığı rolün farkedilmesi.</li> </ul>	Koordinatör Öğretmen koordinasyonunda orman timi ile okullarda orman programı kaynakçasından veya kendi etkinliklerinden seçeceği bir veya birkaç etkinliği yaptırmayı uygun olur.
<b>OCAK</b>	<p><b>Orman Ekosistemi ve Orman Ürünleri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Gıda, malzeme ve enerji üretmek için ekinler, ormanlar, balıklar, hayvanlar ve mikro-organizmalar gibi kara ve denizdeki yenilenebilir biyolojik kaynakları kullanmak" anlamına gelen <i>biyoekonomi</i> gibi kavramları keşfetmeye yönelik etkinlikler ve çalışmaların gerçekleştirilmesi.</li> </ul>	Koordinatör Öğretmen koordinasyonunda orman timi ile okullarda orman programı kaynakçasından veya kendi etkinliklerinden seçeceği bir veya birkaç etkinliği yaptırmayı uygun olur.
<b>ŞUBAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ormanın Önemi nedir? (Ormanın hava temizliği ve su döngüsündeki rolü, Ormanların iklim üzerindeki etkileri)</li> <li>• Kirlilik konusu ile ilgili etkinlikler orman timi ile yapılır.</li> <li>• İnsan faaliyetlerinin orman üzerindeki etkileri (ağaç kesimi, orman yangınları vb gibi olumsuz etkiler)</li> </ul>	Koordinatör Öğretmen bu kısımda Kirlilik ile ilgili orman timi ile okullarda orman programı kaynakçasından veya kendi etkinliklerinden seçeceği bir veya birkaç etkinliği yaptırmayı uygun olur.
<b>M A R T</b>	<p><b>Orman haftası etkinlikleri ve Açık alan etkinlikleri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orman haftası etkinliklerinin ay boyunca açık alanda bahçede, ormanda veya uygun bir parkta çeşitli etkinliklerle öğrencilerin açık alanda daha çok vakit geçirilmesi sağlanır.</li> <li>• Orman Ekosisteminin Toplum</li> </ul>	Koordinatör Öğretmen bu kısımda orman haftası önce olmak üzere tüm aygenelinde ormanın önemi ve varsa orman haftası için uygun gördüğü etkinliklerinden seçeceği bir veya birkaç etkinliği yaptırmayı uygun olur.

	açısından önem ivurgulanır.	
<b>NİSAN</b>	<b>Orman Ekosistemi ve Yenilik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Açık Alan etkinliklerinin planlanması</li><li>• Bahçedeki ağaçların tanınması, özelliklerine göre etiketlenmesi.</li><li>• Bir Ormanda veya bahçede yürüyüş yapmanınkeyfi nasıl?(ORMAN GEZİSİ)</li><li>• Doğal yaşama saygı ve iz bırakmama kurallarınınanlatılması ve öğretilmesi.</li></ul>	Koordinatör Öğretmen bu kısımda orman timi ileokullarda orman programı kaynakçasından veya kendi etkinliklerinden seçeceği bir veya birkaçetkinliği açık alanda yaptırması uygun olur.
<b>MAYIS</b>	<b>Erozyon, kuraklık ve orman ekosistemleri</b> arasındaki ilişkinin çalışılması: <ul style="list-style-type: none"><li>• Toprak Koruma,</li><li>• Su Döngüsü,</li><li>• Biyolojik Çeşitlilik ve Toprak Kalitesi,</li><li>• Erozyonun Etkileri</li><li>• İklim Etkisi</li></ul> <p>Yukarıdaki başlıklardan hareketle orman ekosistemine erozyonun etkileri nasıl olur? Erozyonu nasıl önleriz? Konulu etkinliklerin,çalışmaların yapılması.</p>	Koordinatör Öğretmen bu kısımda erozyon ve orman ekosistemi ilişkisikurarak orman timi ile okullarda orman programı kaynakçasından veya kendi etkinliklerinden seçeceği bir veya birkaçetkinliği yaptırması uygun olur.
<b>HAZİRAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>5 Haziran Dünya Çevre Günü</b> Etkinliklerinin gerçekleştirilmesi.</li><li>• <i>Tüm yıl yapılan çalışmaların yıl sonu raporunun hazırlanarak okul profilinden ilgili tarihlerde okul profilinden yüklenmesi.</i></li></ul>	Koordinatör Öğretmen bu kısımda Dünya ÇevreGünü Etkinliklerini orman timi ile planlayarak tüm okulun bu konuda bilgi edineceği şekilde bir program yapar.

