

## 2024 -2025 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI

### FATSA ANAOKULU EKO OKUL PROJESİ KAPSAMINDA

#### OKULUMUZDA YAPILACAK KONU BAŞLIKLARI

- Genel Sürdürülebilirlik
- Atık İleri ve Geri Dönüşüm
- Su
- Enerji
- Biyolojik Çeşitlilik
- İklim Değişikliği
- Ulaşım
- Sağlıklı Yaşam
- Küresel Vatandaşlık

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
<b>EKİM</b>	<p>Eko-Okullar programının okulda uygulandığını okul nüfusu, veliler ve yerel çevreyle paylaşmak</p> <p>Eko- Okul panosunun hazırlanması</p> <p>Eko- Okul timinin kurulması</p> <p>Açık hava sınıfları oluşturmak</p> <p>Elektrikli araçların çevresel avantajlarını araştırmak</p> <p>Yıl içerisinde tüm okulun ve yerel çevrenin dikkatini çekecek ve doğa koruma konusunda farkındalık oluşturacak pozitif etkinliklerden oluşan bir eylem günü düzenlemek</p> <p>Atık toplama kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi</p> <p>Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma imkanları oluşturmak</p> <p>Çevre ile ilgili özel günlerde okul ve nüfusunun dikkatini çekecek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek (4 Ekim Hayvanları Koruma Günü)</p> <p>Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmen Eko- tim Tüm zümreler</p>
<b>KASIM</b>	<p>Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında etkinlikler düzenlemek ve farkındalık yaratmak</p> <p>Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında kampanyalar düzenlemek</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmen Eko- tim Tüm zümreler</p>

	<p>Yerel ya da ulusal ölçekte atık azaltımı kampanyaları organize etmek-katılmak</p> <p>Okulda atık pil, atık kağıt ve atık yağ toplama kampanyasının başlatılması</p> <p>Okul bahçesinde bir alan ayırıp mutfak atıklarından kompost yapmak</p> <p>İhtiyaç duyulmayan eşyaların başkalarının kullanımına sunulmak üzere bırakılacağı toplama noktaları oluşturmak</p> <p>Atık kutularına evde ayırdığımız atıkların toplanması</p> <p>Geri dönüşümün slaytlarla bilgilendirilmesi</p> <p>Çevre ile ilgili özel günlerde okul ve nüfusunun dikkatini çekecek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek (15 Kasım Dünya Sıfır Atık Günü)</p> <p>Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi</p>	
<b>ARALIK</b>	<p>Gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin “istek” mi “gerçek ihtiyaç” mı olduğunu araştırmak, bu konuda tartışmalar organize etmek-beyin fırtınası yapmak</p> <p>Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirmek ve okulun atık haritasını çıkarmak</p> <p>Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak. Atık azaltımı konusunda neler yapılabileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak</p> <p>Mevsimine göre beslenmenin insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırmak.</p> <p>Yerel tüketimin doğa ve insan sağlığı açısından önemini araştırmak</p> <p>Çevre ile ilgili özel günlerde okul ve nüfusunun dikkatini çekecek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek (12-18 Aralık Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası)</p> <p>Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmen Eko- tim Tüm zümreler</p>

<b>OCAK</b>	<p>Evlerde gerçekleştirilen /gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında bir çalışma yapmak</p> <p>Okulun enerji kullanımının değerlendirilmesi ve enerji kullanım haritasının çıkartılması</p> <p>Enerji tasarrufu politikası oluşturup uygulamak, enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek</p> <p>Karbon ayak izi kavramını araştırmak</p> <p>Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi</p> <p>1. dönem raporunun gönderilmesi</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmen Eko- tim Tüm zümreler</p>
<b>ŞUBAT</b>	<p>Yaşanılan bölgedeki hayvan türlerini araştırmak</p> <p>Yerli tohum bankası-tohum toplama programları oluşturup ilgili türleri isimlendirerek okulda herkesin görebileceği bir alanda sergilemek</p> <p>İklim değişikliği kavramını araştırıp sebepleri ve bireysel ve toplumsal bazda yapılabilecekler hakkında bir çalışma gerçekleştirmek</p> <p>Bireysel bazda karbon ayak izi ölçümü yapmak</p> <p>Yeşil Bayrak başvurusu</p> <p>Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmen Eko- tim Tüm zümreler</p>
<b>MART</b>	<p>Okulun su kullanımının değerlendirilmesi ve su kullanım haritasının çıkartılması</p> <p>Su tasarrufu politikası oluşturup uygulamak. Su konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceğini saptayıp ilgililer ve okul nüfusu ile paylaşmak ve uygulamaya geçmek</p> <p>Su tasarrufu ile ilgili belirli alanlarda uyarı yazılarının bulunması</p> <p>Su tasarrufunu takip edecek sorumlu öğrenciler belirlenmesi</p> <p>Okul temizlik ekibini suyun verimli kullanımı konusunda eğitmek</p> <p>Gizli su tüketimi kavramı ile ilgili çalışmalar gerçekleştirmek</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmen Eko- tim Tüm zümreler</p>

	<p>Basit ve düşük maliyetli yağmur suyu hasadı sistemleri oluşturup ihtiyaç dahilinde kullanmak</p> <p>Büyüklerle ( özellikle ebeveynler ve büyükanneler-büyükbabalar) geçmiş dönem sürdürülebilir/doğa dostu alışkanlıkları hakkında konuşmak ve tutulan notları sınıfta paylaşmak</p> <p>Çevre ile ilgili özel günlerde okul ve nüfusunun dikkatini çekecek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek (22 Mart Dünya Su Günü)</p> <p>Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi</p>	
<b>NİSAN</b>	<p>Okul ve bahçesinin biyoçeşitlilik haritasını çıkarmak ve eko-okul panosu ve diğer merkezi alanlarda haritayı sergilemek</p> <p>Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb konularında farkındalık artırıcı film, belgesel vb izlemek ve sonrasında film ile ilgili konuşmak</p> <p>'İçinde ne var biliyor musun?' etkinliği düzenlemek</p> <p>Bayat ekmek yarışması</p> <p>Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmen Eko- tim Tüm zümreler</p>
<b>MAYIS</b>	<p>Yaşanılan bölgedeki bitki ve endemik bitki türlerini araştırmak</p> <p>Dünya Arı Gününde (20 Mayıs) arıların ekosistem içerisindeki hayati önemi ile ilgili farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek</p> <p>Toplu taşıma kullanımı ile bireysel araç kullanımının karbon emisyonlarına olan etkisini araştırıp karşılaştırmak</p> <p>Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmen Eko- tim Tüm zümreler</p>
<b>HAZİRAN</b>	<p>Eko-Okul şenliği düzenlemek</p> <p>5 Haziran Dünya Çevre Günü kutlamaları</p> <p>Eko-sanat projeleri gerçekleştirmek</p> <p>Anayasanın 56. Maddesi: Herkes sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir. Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek</p>	<p>Komite Koordinatör Öğretmen Eko- tim Tüm zümreler</p>

	<p>Devletin ve vatandaşların ödevidir. İle ilgili bir çalışma yapmak</p> <p>Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi</p> <p>2.Dönem Raporunun gönderilmesi</p>	
--	--	--